

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
“Ульяновский государственный университет”

**Утверждено:**

Решением Учёного Совета УлГУ,  
Протокол №13/313 от 28.06.2022 года

Председатель Учёного Совета УлГУ,  
Ректор УлГУ



/ Б.М. Костишко/


**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.51 Фтизиатрия  
(код, название специальности)**

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Нормативный срок  
освоения программы \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_

Ввести в действие с «01» сентября 2022г.

Ульяновск, 2022

ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф -Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ординатура)		

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	3
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ</b>	6
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ</b>	8
<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО</b>	15
<b>5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ</b>	24
<b>6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ</b>	24
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ</b>	28

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.51 Фтизиатрия,** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года №1093 и на основании анализа требований рынка образовательных услуг, потребностей работодателей, требований основных потребителей предоставляемых образовательных услуг.

### 1.1.1. Цель (миссия) ОПОП ординатуры

подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, прежде всего в условиях первичной медико-санитарной помощи, а также неотложной специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

### 1.1.2. Квалификация выпускника ординатуры

После успешного окончания программы по результатам итоговой государственной аттестации выпускнику ординатуры присваивается квалификации «Врач-фтизиатр».

### 1.1.3. Срок освоения ОПОП

Срок освоения программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается на один год

### 1.1.4. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП составляет 120 зачетных единиц. Программа включает 3 блока: блок 1 (учебные дисциплины) – 45 ЗЕ, блок 2 (практики) – 72 ЗЕ, блок 3 – государственная итоговая аттестация – 3 ЗЕ.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Зачетные единицы
<b>Б.1.</b>	<b>БЛОК 1</b>	<b>45 ед- 1620 час</b>
Б.1.Б	<b>Базовая часть</b>	<i>33 ед - 1188 час</i>
Б.1.В	<b>Вариативная часть</b>	12 ед -432 час
Б.1.В.ОД.	Обязательные дисциплины	8 ед -288 час
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора	4 ед -144 час
<b>Б.2.</b>	<b>БЛОК 2</b>	<b>72 ед -2592 час</b>
Б.2.Б	<i>Базовая часть</i>	62 ед - <b>2232 час</b>
Б.2.Б.1	Практика (стационар)	
Б.2.В	<i>Вариативная часть</i>	10 ед-360 час
Б.2.В.1	Практика (поликлиника)	
<b>Б.3.</b>	<b>БЛОК 3</b>	<b>3 ед -108 час</b>
	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
<b>Объем программы ординатуры</b>		<b>120 ед - 4320 час</b>

#### 1.1.4. Требования к поступающему в ординатуру

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности

### 31.08.51 Фтизиатрия

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.28 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25.08.2014 за № 1093, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России), зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 18.09.2014 года за № 34090.
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам подготовки кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

- Приказ МЗ России от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программ ординатуры».
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н (ред. От 24.05.2019) «Об утверждении положения об аккредитации специалистов», зарегистрирован в Минюсте России 16.06.2016 № 42550.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 384 от 31.10.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр», зарегистрированный в Минюсте России 20.11.2018 № 52737.
- Документированная процедура ДП - 2 - 04 -16 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ординатура) от 29.08.2016.
- Документированная процедура ДП - 2 - 02 - 17 «Организация и проведение практики для осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры» от 27.06.2017.
- Документированная процедура ДП - 2 - 01 - 17 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» от 28.03.17
- Документированная процедура ДП - 2 - 02 - 15 «Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»

### **1.3.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) 31.08.51 Фтизиатрия.**

***Основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия состоит из следующих блоков:***

**Блок 1- «дисциплины»**, который включает в себя дисциплины, относящиеся к базовой части, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 – «практики»**, относящиеся как к базовой части программы, так и ее вариативной части .

**Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-фтизиатр».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

**профилактическая;**

**диагностическая;**

**лечебная;**

**реабилитационная;**

**психолого-педагогическая;**

**организационно-управленческая.**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:** предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:** диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:** оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:** проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:** формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:** применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Задачами профессиональной деятельности выпускника врача-ординатора по специальности фтизиатрия являются:

- проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения;
- проведение диагностики патологических состояний и заболеваний;
- проведение лечебной работы среди пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической помощи и оказание медицинской помощи при неотложных состояниях;
- проведение психолого-педагогической деятельности, направленной на сохранение

и укрепление здоровья населения;

- проведение организационно-управленческой деятельности в системе противотуберкулезной помощи и в системе организации медицинской помощи.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

#### **3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК3).

#### **3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК2);



- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК12).

3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

Врач-специалист по специальности «фтизиатрия» должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;
- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
- морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;
- методику рентгенологического обследования органов грудной клетки;
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;
- клиническую классификацию туберкулеза;
- классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков; особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической

терапии; механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения;

- показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом;
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом; вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Врач-специалист по специальности «фтизиатрия» должен уметь:

- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
- организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
- составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;
- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения;
- определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;

- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза;
- диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинко-рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями;
- назначить комплексную терапию, определить схему для лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, дозировки, методы введения, а также продолжительность курса химиотерапии в соответствии с действующими стандартами;
- назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные курсы химиотерапии угрожаемым контингентам;
- определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного;
- определить характер остаточных изменений после клинического излечения, риск реактивации туберкулеза;
- организовать госпитализацию выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар;
- организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях, в специализированное диагностическое отделение;
- определить показания к хирургическому вмешательству;
- выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении;
- выявить сопутствующие туберкулезу заболевания, определить тактику их лечения;
- решить вопрос трудоспособности больного, составить документы для МСЭ;
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом;
- проводить иммунодиагностику туберкулеза, вакцинацию и ревакцинацию;
- проводить оздоровительную работу по санации очагов туберкулезной инфекции, изоляцию бациллярных больных, детей, провести химиопрофилактику контактными лицам;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

Врач-специалист по специальности «фтизиатрия» должен владеть:

- методиками клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- методикой постановки туберкулиновых проб и их оценки;
- методикой постановки пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и ее оценки;
- методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору;
- методиками профилактики и выявления туберкулеза;
- методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;
- методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);
- технологиями этиотропного, патогенетического лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний;
- методиками оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты;
- методикой проведения постурального и позиционного дренажа бронхов;
- методам реабилитации больных туберкулезом.

### **Перечень практических навыков**

Врач-специалист по фтизиатрии должен владеть следующими практическими навыками:

- сбора анамнеза, описания статуса и плана исследования пациента;
- написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
- оформления документации при временной нетрудоспособности;
- оформления документации при стойкой нетрудоспособности;
- определения группы крови;
- переливания препаратов крови и кровезаменителей;
- выполнения пальцевого ректального исследования прямой кишки;
- определения реакции зрачков на свет;
- выполнения инъекций лекарственных средств внутримышечно, подкожно, внутривенно, внутривенно включая бесконтактные с кровью системы типа «Вакутайнер»;

- проведения искусственного дыхания, закрытого массажа сердца;
- удаления инородного тела из конъюнктивы глаза, наружного слухового прохода, полости носа, полости рта;
- выполнения иммобилизации при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей, позвоночника путём использования подручных средств и/или транспортных шин;
- выполнения искусственной вентиляции лёгких способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу;
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях:
  - обморок и коллапс;
  - ожог, отморожения, электротравма;
  - солнечный и тепловой удар;
  - утопление и удушье;
  - острые кишечные и респираторные заболевания;
  - шок разного генеза;
  - острый отёк лёгких и сердечная астма;
  - тромбоэмболия лёгочной артерии;
  - нарушение проходимости верхних дыхательных путей;
  - кровотечение;
  - эпилептиформный припадок;
  - гипертонический криз;
  - острое нарушение мозгового кровообращения;
  - остановка сердечной деятельности;
  - параксизмальная тахикардия;
  - бронхоспазм;
  - приступ почечной и желчной колики;
  - острые аллергические состояния;
  - диабетическая кома;
  - кровохарканье;
  - спонтанный, травматический пневмоторакс.
- трактовки электро-кардиографического исследования (ЭКГ);
- измерения артериального давления;
- трактовки рентгенограмм, линейных томограмм, компьютерных томограмм лёгких;
- оценки показателей функции внешнего дыхания и газообмена;
- подготовки пациента к эндоскопическому исследованию;

- подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования органов брюшной полости, почек;
- трактовки результатов ультразвукового исследования;
- оценки формулы крови;
- оценки показаний к проведению ультразвукового исследования щитовидной железы и назначению исследования уровня тиреоидных гормонов;
- оценки гликемических и глюкозурических показателей;
- забора материала для диагностики инфекционных заболеваний;
- проведения противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;
- организации и проведения диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и контактных лиц;
- организации совместной работы со специалистами лечебно-профилактических учреждений общей сети (терапевтами педиатрами, пульмонологами и др.) по диспансеризации и выявлению туберкулеза у лиц из различных групп риска;
- анализа и оценки эпидемиологических показателей по туберкулезу, составления плана работы по их устранению;
- оценки характера туберкулиновых реакций, в том числе и с использованием аллергена туберкулезного рекомбинантного.

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
<b>1</b>	<b>УК 1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Особенности индивидуальных стилей мышления.	Организовать самостоятельный умственный труд (мышления) и работать с информацией (синтез). Анализировать научную профессиональную литературу по специальности.	Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления. Анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать.
<b>2</b>	<b>УК2</b>	Готовность к управлению коллективом,	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в	Соблюдать правила биомедицинской этики, хранить	Нормативно-распорядительной

		толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	сфере образования и здравоохранения; Обучение и переподготовка персонала; Теории управления персоналом; Основы медицинской этики и деонтологии;	врачебную тайну; учитывать в своей профессиональной деятельности индивидуальные различия людей, включая возрастные, социальные, психологические и культурные особенности; применять современные методы управления коллективом	документации в области управления коллективом, Навыком ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций и способностью работать в коллективе; Навыком формирования толерантности
<b>3</b>	<b>УКЗ</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому	Цели обучения и воспитания; методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность. Правила аттестации и сертификации персонала.	Отбирать методы и средства обучения и воспитания и межличностного взаимодействия; применять методы медико-социального воспитания в медицинской среде. разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.	Методами психолого-педагогической работы, современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения.



		регулированию в сфере здравоохранения			
4	ПК 1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья включающих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации. Морфологию легких и механизмы их защиты от повреждающих факторов. Патогенез и патоморфологию туберкулеза. Состояние иммунной системы при туберкулезе. Патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения при туберкулезе. Методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом. Методику R обследования органов грудной клетки. Показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии.</p>	<p>Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты. Интерпретировать данные прямой и боковой R-граммы грудной клетки, томографии легких и средостения. Определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты. Проводить иммунодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию.</p>	<p>Методиками клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). Методикой постановки туберкулиновых проб и их оценки. Методикой постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест) и ее оценки. Методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую флору</p>
5	ПК 2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Принципы организации фтизиатрической помощи в РФ. Факторы риска заболевания туберкулезом. Основы диспансеризации и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. Статистические</p>	<p>Организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом. Осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами</p>	<p>Методиками профилактики и выявления туберкулеза. Методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска (включая</p>

			отчетные формы.	диспансерного наблюдения, учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета. Организовать проведение профилактических мероприятий на участке.	детей и подростков).
б	<b>ПК 3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе. Методы специфической и неспецифической профилактики туберкулеза. Правила санитарноэпидемиологического режима.	Организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания. Проводить оздоровительную работу по санации очагов туберкулезной инфекции, изоляцию бациллярных больных, детей, провести химиофилактику контактам	Методикой организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции.
			Знать характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими	Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарногигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и	Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопроекторы, антитоды)

			химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами	назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи	
7	<b>ПК 4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Показатели, анализирующие эпидемическую ситуацию по туберкулезу.	Анализировать эпидемическую ситуацию по туберкулезу и социальнодемографическую характеристику в районе обслуживания. Заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять и оценивать основные показатели по туберкулезу	Методикой эпидемического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации
8	<b>ПК 5</b>	Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиническую классификацию туберкулеза. Классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза. Клиническую и R-семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом. Осложнения туберкулеза и меры их предупреждения. Клиническую и R-семиотику	Получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния. Сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения,	Методиками клинического исследования системы органов дыхания (жалобы, анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация).

			заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом. Особенности клинического проявления и течения туберкулеза у детей и подростков.	провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза. Диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинико-Р данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями. Определить характер остаточных изменений после лечения, риск реактивации туберкулеза. Выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении; Выявить сопутствующие заболевания, определить тактику их лечения.	
9	<b>ПК 6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	Принципы комплексной терапии туберкулеза. Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях. Показания к хирургическому лечению больных туберкулезом.	Назначить комплексную терапию. Назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные курсы	Технологиями этиотропного, патогенетического лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний.

			<p>Вопросы социальной экспертизы туберкулезе.</p>	<p>медико-химиотерапии. Оказать необходимую экстренную помощь. Определить срок завершения стационарного лечения больного, санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера. Определить трудоспособность больного. Организовать госпитализацию выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар. Организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях, в специализированное диагностическое отделение. Определить показания к хирургическому вмешательству. Решить вопрос трудоспособности больного, составить документы для МСЭ.</p>	<p>Методиками оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза вли нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты.</p>
10	ПК 7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при</p>	<p>Знать основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому</p>	<p>Уметь квалифицированно использовать медицинские</p>	<p>Владеть навыками реанимационных стандартов</p>

		<p>чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p>	<p>населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения</p>	<p>средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи.</p>	<p>в виде искусственно о дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыми мероприятиями.</p>
11	ПК 8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</p>	<p>Показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом. Методы и средства патогенетической терапии. Механизмы действия, принципы применения</p>	<p>Определить схему лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, дозировки, методы введения, а также продолжительность курса химиотерапии в соответствии с</p>	<p>Методикой проведения постурального и позиционного дренажа бронхов. Методами реабилитации больных туберкулезом.</p>

		медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	противотуберкулезны их химиопрепаратов, побочные реакции, меры профилактики и лечения.	действующими стандартами.	
12	<b>ПК 9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения.	Проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом	Методами противотуберкулезной пропаганды и санитарного просвещения.
13	<b>ПК10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения. Основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка. Правила по охране труда и пожарной безопасности	Осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, на производствах, участке обслуживания	Методиками руководства и контроля проведения противотуберкулезных мероприятий.
14	<b>ПК 11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения.	Осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи больным туберкулезом.	Методиками оценки качества оказания медицинской помощи больным туберкулезом.
15	<b>ПК12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Знать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества	Уметь проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень	Владеть навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по

		<p>медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования</p>	<p>зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами</p>	<p>использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС</p>
--	--	---	---	---

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график (Приложение 2).
- 5.2. Рабочие программы дисциплин.
- Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 3.
- 5.3. Рабочая программа симуляционного курса (Приложение 4).
- 5.4. Программы производственных клинических практик (Приложение 5).

## **6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

### **6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**



Подготовка ординаторов осуществляется квалифицированными специалистами – профессорами, доцентами, докторами и кандидатами медицинских наук, имеющими большой опыт педагогической и лечебной работы, под руководством заведующего кафедрой факультетской терапии и сотрудников кафедры, ответственных за подготовку ординаторов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданского договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессии не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 10 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УлГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и

профессиональным стандартам.

Для эффективного обучения ординаторов по специальности 31.08.51 Фтизиатрия привлекаются специалисты следующего профиля:

- По фундаментальным дисциплинам: патофизиологи, патологоанатомы, хирурги, организаторы здравоохранения, реаниматологи, педагоги;
- По факультативным дисциплинам: патологоанатомы.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение процесса**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (ауд. №1, 2, 6, 17, 23, 31, 44, симуляционный центр (Университетская набережная), лаборатории учебных баз: УОКГВВ, ЦК МСЧ, УОКБ);

Клинической базой для реализации программы подготовки ординаторов по специальности 31-08-51 «Фтизиатрия», является Государственное казенное учреждение здравоохранения «Областной клинический противотуберкулёзный диспансер имени С.Д. Грязнова» (ГКУЗ ОКПТД) Министерства здравоохранения Ульяновской области.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ауд. 11а, 22, 115 корпуса медицинского факультета ул. арх. Ливчака 2). Работа обучающихся обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному

перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки ординаторы обеспечены доступом к компьютерам и сети Интернет.

Электронная библиотека УлГУ (далее – ЭБ) включает в себя следующие ресурсы: электронные аналоги печатных учебно-методических разработок преподавателей университета, электронные издания, размещенные на библиосerverе на основании договора с правообладателем. (доступно более 60 изданий), электронные копии авторефератов диссертаций, защищенных в университете. Точкой доступа к полным текстам также является библиографическая запись в электронном каталоге, электронные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных. В течение года пользователи электронной библиотеки имели возможность работать с 18 полнотекстовыми БД различной тематики. В 2015 г. в рамках конкурса РФФИ «ИР-2015г.» университету был предоставлен доступ к информационным ресурсам зарубежных издательств AMS, APS, Springer. По итогам открытого конкурса на получение лицензионного доступа к полнотекстовым международным базам данных, проводившегося Государственной публичной научно-технической библиотекой России, Университету был открыт доступ к следующим научным образовательным ресурсам: патентной базе компании QUESTEL, журналам Science online, журналам издательства Taylor & Francis, журналу Nature, базе данных диссертаций и тезисов ProQuest Dissertations & Theses Global, журналам издательства Cambridge University Press, базе данных Annual Reviews Science Collection, базе данных CASC, Коллекции компьютерных и прикладных наук компании EBSCO Publishing, базе данных INSPEC на платформе компании EBSCO Publishing

В структуре университета имеются: физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) (ул. Набережная р. Свияга, 106), имущественный комплекс «Стадион Заря» (ул. Оренбургская, 5Б); 2 открытых стадиона, теннисные корты, площадки для игровых видов спорта, биатлонная трасса (ул. Университетская набережная, 1); физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «АКВАКЛУБ» (Университетская набережная, 4).

### **6.3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

«В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (вопросы к зачету и дифференцированному зачету, тестовые задания, ситуационные задачи, примерную тематику рефератов и др.).

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств по рабочим программам всех дисциплин и практик.

7.2. Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (Приложение 6).

### **Приложения**

1. Матрица компетенций.
2. Учебный план
3. Аннотации рабочих программ дисциплин.
4. Рабочая программа симуляционного курса.
5. Программы практик.
6. Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

ОПОП разработал – профессор Савоненкова Л.Н.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25.08.2014 за № 1093, утвержденного Минобрнауки России и утверждена решением Ученого совета. УЛГУ 28.06.2022 (протокол № 13/313).

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре включает: общие положения, отображающие цель ординатуры и квалификацию ее выпускника, срок освоения и трудоемкость ОПОП; а также основные разделы: характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП; требования к результатам освоения программы; компетенции выпускника ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; ресурсное обеспечение при реализации программы; организацию образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» составлена в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, что обеспечивает выполнение всех основных требований к подготовке специалиста с квалификацией «Врач-фтизиатр».

Программа симуляционного курса призвана освоению практических навыков с помощью моделированных клинических ситуаций. Разработанные программы клинических практик (базовой и вариативной) предусматривают закрепление теоретических знаний и освоение практических навыков в клинических условиях.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает обеспечение контроля полученных знаний, умений и навыков посредством разработанных фондов оценочных средств для каждой из дисциплин, а также производственных (клинических) практик для текущего контроля и промежуточных аттестаций на основе компетентностного подхода к процессу обучения.

Фонд оценочных средств, предназначенный для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включает материалы для всех дисциплин ОПОП, самостоятельной работы обучающихся, контрольные вопросы и задания к зачетам и экзаменам; тематику рефератов.

Изложение содержательной части основной профессиональной образовательной программы, фондов оценочных средств обеспечивает выполнение всех основных требований к подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».

Основная профессиональная образовательная программа ВО (уровень ординатура) по специальности 31.08.51 может быть использована для подготовки высококвалифицированных специалистов врачей – фтизиатров в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

Главный врач ГКУЗ

«Областной клинический противотуберкулезный диспансер им. С.Д. Грязнова»

диспансер им. С.Д. Грязнова



.....Прохоров О.Ю.

15.06.2022 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25.08.2014 за № 1093, утвержденного Минобрнауки России и утверждена решением Ученого совета УлГУ 28.06.2022 (протокол № 13/313).

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре содержит общие положения (цель ординатуры, квалификация выпускника ординатуры, срок освоения и трудоемкость ОПОП), и следующие основные разделы: характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП; требования к результатам освоения программы; компетенции выпускника ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; ресурсное обеспечение при реализации программы, включая организацию образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» составлена в соответствии с основным требованием действующего Федерального государственного образовательного стандарта - компетентностным подходом в процессе подготовки специалиста врача-фтизиатра, что отображено в содержательной части ОПОП.

В представленную основную профессиональную образовательную программу включены дисциплины, формирующие необходимый перечень универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, Симуляционный курс, целью

которого является освоение практических навыков с помощью моделирования клинических ситуаций и фантомов, клинические практики, нацеленные на закрепление теоретических знаний, навыков и умений в клинических условиях. Рабочие программы дисциплин, программа симуляционного курса и программы практик отображают формы, содержание и контроль самостоятельной работы обучающихся, осваивающих программу подготовки в ординатуре.

Контроль полученных знаний, умений и навыков обеспечивается разработанными фондами оценочных средств для всех дисциплин, производственных (клинических) практик, как для текущего контроля, также и промежуточных аттестаций, также в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена разработан фонд оценочных средств, который включает материалы для всех дисциплин ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа ВО (уровень ординатура) по специальности 31.08.51 может быть использована для подготовки высококвалифицированных специалистов врачей – фтизиатров в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

Заведующий кафедрой  
внутренних болезней  
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России  
д.м.н.



15.06.2022